

КАРТА КЛІНІКО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО ОБСТЕЖЕННЯ
ДИТИНИ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ (9-11 клас)*

Дата заповнення _____
I. Соціальний блок (Загальна інформація про дитину і батьків)
1.1. ПІБ дитини:
1.1.1. Дата народження: _____
1.1.2. Адреса мешкання: адреса місця реєстрації _____ фактична адреса мешкання _____
1.1.3. Соціальна категорія (підкреслити): дитина із сім'ї ВПО - так / ні особа з інвалідністю - так / ні
1.1.4. Дитина (підкреслити): рідна, усиновлена, опіка
1.1.5. Соціально-побутові та середовищні умови (підкреслити): власне житло, орендоване, соціальне
1.1.6. Склад сім'ї (кількість членів сім'ї, які проживають на одній житловій площі, переліchte осіб, які мешкають із дитиною)
1.1.7. Чи є ще діти в родині: так / ні, загальна кількість _____
1.1.8. Яка дитина за рахунком народження? _____
1.1.9. Рівень матеріального благополуччя (підкреслити) - високий, середній, низький
1.2. ПІБ матері:
1.2.1. Дата народження: _____
1.2.2. Освіта: _____
1.2.3. Місце роботи (посада): _____
1.2.4. Укажіть звички, захоплення, хобі: _____
1.2.5. Шкідливі звички (перелічити, якщо такі існують): _____
1.3. ПІБ батька:
1.3.1. Дата народження: _____
1.3.2. Освіта: _____
1.3.3. Місце роботи (посада): _____
1.3.4. Звички, захоплення, хобі: _____
1.3.5. Шкідливі звички (перелічити, якщо такі існують): _____
1.4. Додаткові питання:
1.4.1. Укажіть членів родини, які не проживають разом із дитиною, але беруть активну участь у її житті
1.4.2. Із ким із членів сім'ї дитина має більш теплі емоційні стосунки? _____

II. Медичний блок (Інформація про протікання вагітності, пологи, психосоматичні особливості дитини)

2.1. Вагітність та пологи:

2.1.1. Перебіг вагітності (підкреслити): без ускладнень / із ускладненнями (підвищений АТ, знижений АТ, токсикози першої або другої половини вагітності, хвороби матері тощо)

2.1.2. Інші діагнози матері:

2.1.3. За рахунком вагітність:

2.1.4. Термін вагітності (тиждень пологів):

2.1.5. Загроза переривання вагітності (підкреслити): так / ні

2.1.6. Пологи фізіологічні / кесарів розтин (підкреслити)

2.1.7. Порядок народження дитини (підкреслити) 1-й, 2-й, 3-й, ...

2.1.8. Характер родового процесу (підкреслити): швидкі, стрімкі, тривалі, самостійні, зі стимуляцією

2.1.9. Дитина (підкреслити): бажана / небажана; запланована / незапланована

2.2. Народження дитини:

2.2.1. Патологія в дитини при народженні (підкреслити) – відсутні, гіпоксія, перелом кісток, вивих стегна, кефалогематома або інше (уточнити) _____

2.2.2. Вага дитини при народженні:

2.2.3. Зріст дитини при народженні:

2.2.4. Оцінка за шкалою Апгар 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (підкреслити)

2.2.5. Вигодовування:

Грудне до _____ Штучне з _____ місяців

2.3. Спостереження іншими фахівцями:

2.3.1. Чи знаходиться дитина на диспансерному обліку? У якого фахівця? _____

2.3.2. Ознаки (діагноз): _____

2.3.3. З якого віку _____ до якого віку _____

2.3.4. Наявність групи інвалідності (підкреслити): так/ні

2.3.5. За яким захворюванням інвалідність:

2.4. Соматичні особливості дитини (заповнює лікар):

2.4.1. Фізичний розвиток дитини (підкреслити):

✓ за масою: гармонійний / негармонійний;

✓ за зростом: гармонійний / негармонійний.

2.4.2. Психічний розвиток: відповідає віку / відставання / випередження.

2.4.3. Статевий розвиток: відповідає віку / відставання / випередження;

2.4.4. Навички моторики (підкреслити):

✓ дрібна моторика: відповідає віку / відставання; ✓ загальна моторика: відповідає віку / відставання.
2.4.5. Перенесені захворювання (підкреслити за наявності, вказати дані: діагноз, дату): ✓ травми - так/ні _____ ✓ операції - так/ні _____ ✓ ацетонемічні стани - так/ні _____ ✓ алергії - так/ні (якщо «так» - вказати алергени) _____ ✓ інфекційні захворювання (підкреслити): вітряна віспа, кашлюк, кір, краснуха, скарлатина, герпес, відсутні; ✓ кишкові інфекції (підкреслити): дизентерія, сальмонельоз, клебсієльоз, дисбактеріоз, відсутні; ГРЗ (кількість разів на рік): _____ інші захворювання: _____ _____ _____ _____
2.4.6. Спадковість обтяжена на (підкреслити): цукровий діабет, бронхіальна астма, ревматизм, алергія, гіпертонічна хвороба, хвороби нирок, онкозахворювання, психічні розлади, відсутні чи інше (вказати захворювання)
2.4.7. Скарги дитини на момент звернення (підкреслити): ✓ головний біль – так/ні; ✓ порушення серцевого ритму (прискорене/уповільнене серцебиття) – так/ні; ✓ біль у животі – так/ні; ✓ часті сечовиділення – так/ні; ✓ неутримання сечі – так/ні; ✓ неутримання стільця (каломазання) - так/ні; ✓ набряки будь-де - так/ні; ✓ нав'язливі рухи (часто моргає, смикає плечима або ногами, шморгає носом та інше) - так/ні;
2.4.8. Апетит (підкреслити): добрий, виборчий, нестійкий, поганий
2.4.9. Сон спокійний / неспокійний;
III. Психолого-педагогічний блок (Інформація про психічний розвиток, психологічне благополуччя і виховання дитини)
3.1. Період дошкілля. Надайте інформацію за цей період.
3.1.1. Чи відвідувала заклад дошкільної освіти? З якого часу? (вказати вік) _____
3.1.2. Наскільки складно або легко дитина адаптувалася до закладу дошкільної освіти. Під адаптацією розуміємо: бажання ходити до дитячого садку, відсутність негативних емоцій при згадуванні про дитячий заклад, нормалізація апетиту, спокійний сон, відсутність гострих інфекційних захворювань та порушень із боку кишково-шлункового тракту.

✓ у цілому спокійно, адаптація тривала до 30 днів; ✓ були складнощі (складність ранкового розставання, часта хворобливість), адаптація до 6 місяців; ✓ складно та важко, адаптація була понад 6 міс.
3.1.3. Чи визнавала дитина правила, установлені: ✓ у групі, (підкреслити): так / ні; ✓ у сім'ї: так / ні.
3.1.4. Характер контакту з дітьми (оберіть потрібне): ✓ швидко знаходила друзів; ✓ переважно гралася сама; ✓ у спільних іграх виконувала функції командира; ✓ наслідувала інших.
3.1.5. Характер контакту з дорослими (оберіть потрібне): ✓ легко йшла на контакт; ✓ обережно вступала до контакту; ✓ уникала контакту.
3.1.6. Чим дитина любила займатися або гратися? _____
3.1.7. Укажіть, приблизно, скільки часу приділялася дитині на добу в період її дошкільного віку. I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _____ (одна поділлка -1 година)
3.1.8. Які основні види ігор та занять були вдома (підкреслити): активні, пасивні, командні, відокремлені, більшу частину часу дитина грала самотійно
3.1.9. Хто мав основний виховний вплив на дитину в сім'ї? _____ _____
3.1.10. Чи хвалили дитину за якість її досягнення (самотійно вперше зав'язала шнурки, написала самотійно слово, вивчила віршик та інше): так / ні / інколи
3.1.11. Які заходи заохочення застосовувалися? (підкреслити все, що підходить): заохочення словами, підтримуючі обійми, виконання побажань, матеріально, ніяк не заохочували.
3.1.12. Які міри покарання застосовувалися (підкреслити): словесне покарання, фізичне покарання, позбавлення будь-яких іграшок, свій варіант _____ _____.
3.2. Період молодшої школи (1-4 клас). Надайте інформацію за цей період.
3.2.1. У скільки років дитина пішла до школи _____
3.2.2. Відмітьте, який був процес адаптації до школи: ✓ високий рівень (успіх та зацікавленість у навчанні, доручення виконує без зовнішнього контролю); ✓ середній рівень (позитивне ставлення до школи, засвоює основний матеріал, потребує контролю з боку дорослого); ✓ низький рівень (негативне або байдуже ставлення до школи, переважає пригнічений настрій, потребує постійного контролю).

досягнення, маленькі перемоги); ✓ так, хвалили більше за навчання та гарні оцінки; ✓ хвалили інколи; ✓ не приділяли цьому уваги; ✓ інше _____.
3.2.14. Які заходи заохочення застосовувалися? (підкреслити): заохочення словами, підтримуючі обійми, виконання побажань, матеріальні винагороди, ніяк не заохочували, інше: _____
3.2.15. Які міри покарання застосовувалися ? (підкреслити): словесне покарання, фізичне покарання, позбавлення будь-яких важливих для дитини предметів, покарання були відсутні, свій варіант _____.
3.2.16. У період молодшої школи дитина мала друзів поза школою? так / декілька осіб / ні
3.2.17. Чи знаєте, як проводила Ваша дитина час із друзями? Якщо так, то наведіть декілька прикладів? _____ _____
3.2.18. У період 1-4 класів чи використовувала Ваша дитина цифрову техніку, якщо так, то вкажіть мету застосування (розваги, навчання, спілкування, можете додати свій варіант), якщо ні – поставте прочерк: ✓ комп'ютер - _____; ✓ мобільний телефон - _____; ✓ мережа Інтернет - _____; ✓ соціальні мережі - _____; ✓ онлайн-ігри - _____.
3.2.19. Скільки в середньому відбувалося «спілкування» дитини з девайсами (цифровою технікою)? ✓ до однієї години на тиждень; ✓ понад три години впродовж тижня; ✓ до пів години кожного дня; ✓ від однієї до декількох годин кожного дня; ✓ постійно, навіть під час навчання та режимних моментів (прийняття їжі та інш.); ✓ інша відповідь _____.
3.3. Період середньої школи (5-8 клас). Надайте інформацію за цей період.
3.3.1. Відмітьте, який був процес адаптації до середньої школи (перехід із четвертого до п'ятого класу): ✓ високий рівень (успішність у навчанні не стала гіршою, доручення виконувались без зовнішнього контролю); ✓ середній рівень (інтерес до школи був, але шкільна успішність стала

✓ низький рівень (погана шкільна успішність, постійна стомленість, роздратування, небажання дитини ділитися своїми враженнями про проведений день, складні взаємовідносини з педагогами чи однокласниками).

- ✓ високий (у більшості випадків 10-12 балів);
- ✓ достатній (переважають 7-9 балів);
- ✓ середній (6-4 бали);
- ✓ низький (3-1 бал)

- ✓ задоволена/-ий;
- ✓ більш задоволена/-ий, чим ні;
- ✓ більш не задоволена/-ий, чим задоволена/-ий.

- ✓ так, постійно, без будь-яких на то причин;
- ✓ так, намагалися як можна частіше це роботи (за особові та освітні досягнення, маленькі перемоги);
- ✓ так, хвалили більше за навчання та гарні оцінки;
- ✓ хвалили інколи;
- ✓ не приділяли цьому уваги;
- ✓ інше

3.3.11. Які заходи заохочення застосовувалися? (підкреслити): заохочення словами, підтримуючі обійми, виконання побажань, матеріально, ніяк не заохочуєте, інше _____
3.3.12. Які міри покарання застосовувалися на той час? (підкреслити): словесне покарання, фізичне покарання, позбавлення будь-яких важливих для дитини предметів, покарання відсутні, свій варіант _____.
3.3.13. У період середньої школи чи були в дитини друзі поза школою? Так / ні (наведіть пару імен) _____
3.3.14. Чи знали, як Ваша дитина проводила час із друзями? Якщо так, то наведіть декілька прикладів. _____
3.3.15. Чи використовувала Ваша дитина цифрову техніку, якщо так, то вкажіть мету застосування (розваги, навчання, спілкування, можете додати свій варіант): ✓ комп'ютер - _____; ✓ мобільний телефон - _____; ✓ мережу Інтернет - _____; ✓ соціальні мережі - _____; ✓ комп'ютерні ігри - _____.
3.3.16. Скільки в середньому відбувалося «спілкування» дитини з девайсами (цифрова техніка)? ✓ понад три години впродовж тижня; ✓ до однієї години на добу; ✓ від однієї до декількох годин на добу; ✓ весь вільний від основних занять час; ✓ постійно навіть під час навчання та режимних моментів (прийняття їжі та інш.). ✓ інша відповідь _____.
3.3.17. Більше з якою метою дитина використовувала гаджети та Інтернет технології? ✓ задля навчання за шкільною програмою; ✓ задля саморозвитку, пошуку нової інформації і знань; ✓ задля розваг (прослуховування музики, перегляду розважального контенту, спілкування в соціальних мережах та інше).
3.3.18. Як дитина реагувала на прохання батьків відволіктися від взаємодії з гаджетами? ✓ спокійно й одразу; ✓ спокійно, але потрібно декілька разів повторити; ✓ емоційно, виникали роздратованість, образа і таке інше; ✓ ігнорувала, майже не реагувала.

3.3.19. Чи вважаєте Ви, що дитина за період середньої школи занадто багато проводила часу в соціальних мережах, комп'ютерних іграх? Так / ні / доволі так

3.4. Період старшої школи (9-11 клас). Надайте інформацію за цей період.

3.4.1. Укажіть рівень шкільної успішності дитини в старшій школі:

- ✓ високий (у більшості випадків 10-12 балів);
- ✓ достатній (переважають 7-9 балів);
- ✓ середній (6-4 бали);
- ✓ низький (3-1 бал).

3.4.2. Наскільки Ви задоволені успішністю дитини в старшій школі?

- ✓ цілком задоволена/-ий освітніми успіхами дитини;
- ✓ цілком задоволена/-ий, але хотілось би трішечки краще;
- ✓ моя дитина може більше і краще, я цього вимагаю від неї;
- ✓ навчання взагалі не важливе у житті.

3.4.3. Чи пропускає дитина заняття в школі? Які причини? _____

3.4.4. Наскільки дитина товариська (підкреслить цифру), де 1 – погано, 5 – добре та легко встановлює контакти з людьми 1. 2. 3. 4. 5.

3.4.5. Чи відвідує дитина шкільні та позашкільні гуртки? Укажіть, які саме.

3.4.6. Укажіть одне-два улюблених занять чи захоплень дитини на даний час.

3.4.7. Як часто і скільки часу витрачає дитина на улюблені заняття?

- ✓ до пів години кожного дня;
- ✓ від однієї до декількох годин кожного дня;
- ✓ декілька годин протягом тижня;
- ✓ інша відповідь

3.4.8. Оцініть, яку кількість часу проводите з дитиною у спільній діяльності в середньому на добу I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ I _ (одна поділлка - 1 година)

3.4.9. Надайте декілька прикладів спільної діяльності дорослих із дитиною (з матір'ю, батьком чи разом з обома батьками)? _____

3.4.10. Хто має основний виховний вплив на дитину в сім'ї? _____ _____
3.4.11. Чи хвалите дитину за її успіхи? ✓ так, постійно, без будь-яких на то причин; ✓ так, намагаємося як можна частіше це робити (за особові та освітні досягнення, маленькі перемоги); ✓ так, хвалимо більше за навчання та гарні оцінки; ✓ хвалимо інколи; ✓ не приділяли цьому уваги; ✓ інше _____
3.4.12. Які заходи заохочення застосовуються? (підкреслити): заохочення словами, підтримуючі обійми, виконання побажань, матеріально, ніяк не заохочуєте, інше _____ _____
3.4.13. Які міри покарання застосовуються на даний час? (підкреслити) словесне покарання, фізичне покарання, позбавлення будь-яких важливих для дитини предметів, покарання відсутні, свій варіант _____.
3.4.14. У період старшої школи чи є в дитини друзі? Якщо так, то назвіть декілька імен найближчих товаришів _____
3.4.15. Чи знаєте, як Ваша дитина проводить час із друзями? Якщо так, то наведіть декілька прикладів? _____ _____
3.4.16. Чи використовує Ваша дитина цифрову техніку, якщо так, то вкажіть мету застосування (розваги, навчання, спілкування, можете додати свій варіант): ✓ комп'ютер - _____; ✓ мобільний телефон - _____; ✓ мережу Інтернет - _____; ✓ соціальні мережі - _____; ✓ комп'ютерні ігри - _____.
3.4.17. Скільки в середньому відбувається «спілкування» дитини з девайсами (цифрова техніка)? ✓ понад три години впродовж тижня; ✓ до однієї години на добу; ✓ від однієї до декількох годин на добу; ✓ весь вільний від основних занять час; ✓ постійно, навіть під час навчання та режимних моментів (прийняття їжі та інш.); ✓ інша відповідь _____.
3.4.18. Більше з якою метою дитина використовує гаджети та Інтернет технології? ✓ задля навчання за шкільною програмою;

✓ задля саморозвитку, пошуку нової інформації і знань; ✓ задля розваг (прослуховування музики, перегляду розважального контенту, спілкування в соціальних мережах та інше).
3.4.19. Як дитина реагує на прохання батьків відволіктися від взаємодії з гаджетами? ✓ спокійно й одразу; ✓ спокійно, але потрібно декілька разів повторити; ✓ емоційно, виникає роздратованість, образа і таке інше; ✓ ігнорує, майже не реагує.
3.4.20. Чи вважаєте Ви, що дитина занадто багато проводить часу в соціальних мережах, комп'ютерних іграх? Так / ні.
<i>IV. Психологічний блок (Інформація про індивідуально-психологічні особливості на момент звернення)</i>
4.1. Як Ви могли б охарактеризувати свою дитину (відмітити)? ✓ переважає збудження, дуже швидко реагує на зовнішній вплив, труднощі контролю емоцій; ✓ спокійна, врівноважена, на зовнішні впливи реагує повільно, неговірка; ✓ сором'язлива, має підвищену чутливість до зовнішніх чинників, складно входить у спілкування з новими людьми; ✓ врівноважена, жвава, має високу швидкість реакції, властива висока опірність труднощам.
4.2. На даний час який переважає стан настрою Вашої дитини (підкреслити): 5. бадьорий; 4. урівноважений; 3. нестійкий; 2. пригнічений; 1. плаксивий.
4.3. Укажіть характер сну (потрібне підкресліть), що більше переважає: ✓ тип: глибокий, спокійний, неспокійний сон; ✓ за тривалістю: нормальний, короткотривалий, довготривалий; ✓ переплутаний (висока бадьорість ближче до ночі і млявість протягом дня) / непереплутаний (бадьорість у денні часи і її зниження надвечір).
4.4. Визначте рівень самостійності дитини: 1. майже все робиться дорослими (прибирання кімнати, робочого місця, побутові справи, виконання домашнього завдання); 2. у будь-якій діяльності повинен бути обов'язковий супровід дорослого (постійне надавання інструкцій); 3. може багато чого робити самостійно, але частково повинен бути контроль дорослого; 4. може багато чого робити самостійно, без контролю дорослих.
4.5. Чи буває дитина такою збудженою, що не може всидіти на місці? Так/ні. Як часто?
4.6. Чи бувають тики, ненавмисні рухи в емоційно значущих ситуаціях? Так/ні

4.7. Які прояви поведінки в дитини Ви спостерігаєте (підкреслити все необхідне) ✓ різкі перепади настрою; ✓ дратівливість; ✓ страхи; ✓ тривожність; ✓ невпевненість; ✓ агресія (емоційна, фізична, словесна); ✓ уникнення людей (членів сім'ї, інших людей); ✓ інше: _____
4.8. Чи має дитина страхи? Зазначте, які саме. _____ _____ _____
4.9. Чи часто дитину терзає відчуття провини? Так / Ні. Якщо так, то напишіть через що _____ _____
4.10. Чи доводить до кінця розпочату справу? Так / Ні / Частіше так / Частіше ні
4.11. Чи легко її зачепити, покритикувавши за що-небудь? Так / Ні
4.12. Якщо очікування не справджуються, чи виявляє дитина надмірно бурхливі емоції з плачем, агресією? (підкреслити): часто / інколи / ніколи
4.13. Чи впадає у відчай при ✓ невдачах у навчанні? Так / Ні ✓ взаємовідносинах з однолітками? Так / Ні ✓ інше: _____
4.14. Як часто дитина вступає в конфлікти (відповідь підкресліть) ✓ з однолітками? Часто / Інколи / Ніколи ✓ з братами, сестрами? Часто / Інколи / Ніколи ✓ з батьками? Часто / Інколи / Ніколи ✓ з іншими дорослими? Часто / Інколи / Ніколи
4.15. Чи були бійки з однолітками? Так / Ні
4.16. Якщо існують конфлікти з дорослими, наведіть приклади ситуацій. _____ _____
4.17. Чи вважаєте Ви, що дитина занадто багато проводить часу в соціальних мережах, комп'ютерних іграх? Так / ні.
4.18. Чи є якісь негативні звички у Вашої дитини? Якщо так, то зазначте їх. _____ _____
4.19. Які якості ви цінуєте у Вашій дитині? (Напишіть до 5 якостей) _____ _____

4.20. Наведіть позитивний, негативний вчинок дитини за останній час, який вразив, здивував вас (прояви самостійності, винахідливості та інше)?

Позитивний: _____

Негативний: _____

4.21. Чи знаєте, ким у майбутньому за професією хоче стати Ваша дитина? Зазначте професію. _____

4.22. Які мрії є у Вашої дитини? _____

4.23. Які стресові події довелося пережити дитині? Наведіть подію та зазначте її рік, наприклад: розлучення батьків (2007), свідок бойових дій (2014).

4.24. Що Вас турбує відносно Вашої дитини на момент звернення? Можливо, щось викликає труднощі або хвилювання? _____

Анкету заповнив (-ла) (ПІБ і ступінь споріднення для дитини, контактний телефон)

Інформація, що надав (-ла), є вірною/не вірною (підкреслити). Затвердити власним підписом (поставити підпис)