

КАРТА КЛІНІКО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО ОБСТЕЖЕННЯ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ *

Дата заповнення _____
I. Соціальний блок (Загальна інформація про дитину і батьків)
1.1. ПІБ дитини:
1.1.1. Дата народження: _____
1.1.2. Адреса мешкання: адреса місця реєстрації _____ фактична адреса мешкання _____
1.1.3. Соціальна категорія (підкреслити): дитина із сім'ї ВПО - так / ні, особа з інвалідністю - так / ні
1.1.4. Дитина (підкреслити): рідна, усиновлена, опіка
1.1.5. Соціально-побутові та середовищні умови (підкреслити): власне житло, орендоване, соціальне
1.1.6. Склад сім'ї (кількість членів сім'ї, які проживають на одній житловій площі, переліchte осіб, які мешкають із дитиною)
1.1.7. Чи є ще діти в родині: так / ні, загальна кількість _____
1.1.8. Яка дитина за рахунком народження? _____
1.1.9. Рівень матеріального благополуччя (підкреслити) - високий, середній, низький
1.2. ПІБ матері:
1.2.1. Дата народження: _____
1.2.2. Освіта: _____
1.2.3. Місце роботи (посада): _____
1.2.4. Звички, захоплення, хобі: _____
1.2.5. Шкідливі звички (перелічити, якщо такі існують): _____
1.3. ПІБ батька:
1.3.1. Дата народження: _____
1.3.2. Освіта: _____
1.3.3. Місце роботи (посада): _____
1.3.4. Звички, захоплення, хобі: _____
1.3.5. Шкідливі звички (перелічити, якщо такі існують): _____
1.4. Додаткові питання
1.4.1. Укажіть членів родини (інших осіб), які не проживають разом із дитиною, але беруть активну участь у її житті
1.4.2. До кого із членів сім'ї дитина більш емоційно прив'язана
II. Медичний блок (Інформація про протікання вагітності, пологи, психосоматичні особливості дитини)
2.1. Вагітність та пологи
2.1.1. Перебіг вагітності (підкреслити): без ускладнень / із ускладненнями (підвищений АТ, знижений АТ, токсикози першої або другої половини вагітності, хвороби матері тощо)
2.1.2. Інші діагнози матері: _____

2.1.3. За рахунком вагітність:
2.1.4. Термін вагітності (тиждень пологів):
2.1.5. Загроза переривання вагітності (підкреслити): так / ні
2.1.6. Пологи фізіологічні / кесарів розтин (підкреслити)
2.1.7. Порядок народження дитини (підкреслити) 1-й, 2-й, 3-й, ...
2.1.8. Характер родового процесу (підкреслити): швидкі, стрімкі, тривалі, самостійні, зі стимуляцією
2.1.9. Дитина (підкреслити): бажана / небажана; запланована / незапланована
2.2. Народження дитини та психофізіологічний розвиток
2.2.1. Патологія в дитини при народженні (підкреслити) – гіпоксія, перелом кісток, вивих стегна, кефалогематома або інше (уточнити)
2.2.2. Вага дитини при народженні
2.2.3. Зріст дитини при народженні
2.2.4. Оцінка за шкалою Апгар 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (підкреслити)
2.2.5. Вигодовування: Грудне до _____ Штучне з _____ місяців
2.2.6. Укажіть вік, у який дитина почала сидіти _____
2.2.7. Укажіть вік, у який дитина зробила перші кроки _____
2.2.8. Укажіть вік, у який дитина почала говорити фразами _____
2.3. Спостереження іншими фахівцями
2.3.1. Чи знаходиться дитина на диспансерному обліку? У якого фахівця?
2.3.2. Ознаки (діагноз): _____
2.3.3. З якого віку _____ до якого віку _____
2.3.4. Наявність групи інвалідності (підкреслити): так/ні
2.3.5. За яким захворюванням інвалідність:
2.4. Соматичні особливості дитини (заповнює лікар)
2.4.1. Фізичний розвиток дитини (підкреслити): - за масою: гармонійний / негармонійний - за зростом: гармонійний / негармонійний
2.4.2. Психічний розвиток: відповідає віку / відставання / випередження.
2.4.3. Статевий розвиток: відповідає віку / відставання / випередження.
2.4.4. Навички моторики: - дрібна моторика: відповідає віку / відставання; - загальна моторика: відповідає віку / відставання.
2.4.5. Перенесені захворювання (підкреслити за наявності, указати дані: діагноз, дату): травми – так/ні _____ операції – так/ні _____ ацетонемічні стани – так/ні _____ алергії – так/ні (якщо «так» - указати алергени) _____ інфекційні захворювання (підкреслити): вітряна віспа, кашлюк, кір, краснуха, скарлатина, герпес кишкові інфекції (підкреслити): дизентерія, сальмонельоз, клебсієльоз, дисбактеріоз ГРЗ (кількість разів на рік): _____
2.4.6. інші захворювання _____ _____
2.4.7. Спадковість обтяжена на (підкреслити): цукровий діабет, бронхіальна астма, ревматизм, алергія, гіпертонічна хвороба, хвороби нирок, онкозахворювання, психічні розлади чи інше (указати захворювання)

- 2.4.8. Скарги дитини на момент звернення (підкреслити):

- ✓ головний біль – так/ні
- ✓ порушення серцевого ритму (прискорене або уповільнене серцебиття) – так/ні
- ✓ біль у животі – так/ні
- ✓ часті сечовиділення – так/ні
- ✓ неутримання сечі – так/ні
- ✓ неутримання стільця (каломазання) – так/ні
- ✓ набряки будь-де – так/ні
- ✓ нав'язливі рухи (часто моргає, смикає плечима або ногами, шморгає носом та інше) – так/ні

2.4.9. Апетит (підкреслити): добрий, виборчий, нестійкий, поганий

2.4.10. Засинання (підкреслити): швидке (до 10 хв); повільне, спокійне; неспокійне; без додаткових впливів; за додаткових впливів (указати, які саме)

III. Психолого-педагогічний блок (Інформація про психічний розвиток, психологічне благополуччя і виховання дитини)

3.1. Період дошкілля. *Надайте інформацію за цей період.*

3.1.1. Чи відвідувала дитина заклад дошкільної освіти? З якого часу? (вказати вік) _____

3.1.2. Наскільки складно або легко дитина адаптувалася до закладу дошкільної освіти. Під адаптацією розуміємо: бажання ходити до дитячого садку, відсутність негативних емоцій при згадуванні про дитячий заклад, нормалізація апетиту, спокійний сон, відсутність гострих інфекційних захворювань та порушень із боку кишково-шлункового тракту.

- ✓ у цілому спокійно, адаптація тривала до 30 днів;
- ✓ були складнощі (складність ранкового розставання, часта хворобливість), адаптація до 6 місяців;
- ✓ складно та важко, адаптація була понад 6 міс.

3.1.3. Чи визнає дитина правила, установлені

- ✓ у групі, (підкреслити): так/ні;
- ✓ у сім'ї: так/ні.

3.1.4. Характер контакту з дітьми (обрати все, що підходить):

- ✓ швидко знаходить друзів;
- ✓ переважно грається сама;
- ✓ у спільних іграх виконує функції командира;
- ✓ наслідує інших.

3.1.5. Характер контакту з дорослими (обрати, що більш підходить):

- ✓ легко йде на контакт;
- ✓ обережно вступає до контакту;
- ✓ унікає контакту.

3.1.6. Чим дитина любляє займатися або гратися? _____

3.1.7. Укажіть, приблизно, скільки часу приділяється дитині на добу.

3.1.8. Які основні види ігор та занять удома (підкреслити): активні, пасивні, командні, відокремлені, більшу частину часу дитина грає самотійно

3.1.9. Хто має основний виховний вплив на дитину в сім'ї?

3.1.10. Чи хвалите дитину за якісь її досягнення (самостійно вперше зав'язала шнурки, написала самостійно слово, вивчила віршик та інше): так / ні / інколи
(обведіть потрібну відповідь)

3.1.11. Які міри покарання застосовуєте (підкреслити): словесне покарання, фізичне покарання, позбавлення будь-яких іграшок, свій варіант

3.1.12. Які заходи заохочення застосовуєте? (підкреслити все, що підходить): заохочення словами,

підтримуючі обійми, виконання побажань, матеріальні заохочення, ніяк не заохочуєте.	
IV. Психологічний блок (Інформація про індивідуально-психологічні особливості дитини на момент звернення)	
4.1.	Як Ви могли б охарактеризувати свою дитину (відмітити)? ☒ переважає збудження, дуже швидко реагує на зовнішній вплив, нетерпляча, коли захоплюється, то важко зупинити; ☒ спокійна, врівноважена, на зовнішні впливи реагує повільно, неговірка; ☒ сором'язлива, має підвищену чутливість до зовнішніх чинників, складно входить у спілкування з новими людьми; ☒ врівноважена, жвава, має високу швидкість реакції, властива висока опірність труднощам.
4.2.	На даний час який переважає стан настрою Вашої дитини (підкреслити): 5. бадьорий 4. урівноважений 3. нестійкий 2. пригнічений 1. плаксивий
4.3.	Укажіть тип мовлення дитини на даний час (відмітьте те, що підходить): - розмова реченнями (наприклад: Я сьогодні був у дитячому садку. Там ми вивчили нову пісню.) - фразове мовлення (наприклад: хочу пити, дай цукерку) - дитячий лепет (ба-ба-ба, ма-ма-ма), наслідує звуки дорослих; - окремі склади (ба, ма, да), зміна інтонації; - тільки емоційне спілкування, міміка, рухова активність.
4.4.	На даний час як розмовляє дитина: краще, ніж раніше (є розвиток мовлення) / гірше, ніж раніше (погіршення, повернення до попередніх етапів мовлення)
4.5.	Укажіть тип сну (потрібне підкресліть), що більше переважає: ☒ змістовність сну: глибокий, спокійний, неспокійний; ☒ за тривалістю: нормальний, короткотривалий, довготривалий; ☒ переплутаний (висока бадьорість ближче до ночі і млявість упродовж дня) / непереплутаний (бадьорість у денні часи і її зниження надвечір); ☒ наявність страшних снів: постійно, інколи, відсутні.
4.6.	Визначте рівень самостійності дитини (обведіть необхідну цифру відповіді): 1. майже все робиться дорослими (прибирання робочого та ігрового місця, побутові справи, виконання домашнього завдання); 2. у будь-якій діяльності повинен бути обов'язковий супровід дорослого (постійне надавання інструкцій); 3. може багато чого робити самостійно, але частково повинен бути контроль дорослого; 4. може багато чого робити самостійно, без контролю дорослих.
4.7.	Чи буває дитина такою збудженою, що не може всидіти на місці? Так/ні. Як часто? _____
4.8.	Чи бувають тики, ненавмисні рухи в емоційно значущих ситуаціях? Так/ні
4.9.	Які прояви поведінки в дитини Ви спостерігаєте (обвести потрібне)? ☒ різкі перепади настрою; ☒ дратівливість; ☒ страхи; ☒ тривожність; ☒ невпевненість; ☒ агресія; ☒ уникнення людей (членів сім'ї, інших людей) ☒ інше (зазначте, якщо таке існує): _____

4.10.	Якщо дитина має страхи, зазначте які саме _____ _____
4.11.	Чи часто дитину терзає відчуття провини? Так/ні
4.12.	Чи доводить до кінця розпочату справу? Так/Ні; Частіше так/частіше ні
4.13.	Чи легко її зачепити, покритикувавши за що-небудь? Так/ні
4.14.	Якщо очікування не справджуються, чи виявляє дитина надмірно бурхливі емоції з плачем, агресією? (підкреслити): часто, інколи, ніколи
4.15.	Чи впадає у відчай при ✓ невдачах у навчанні? Так/ні ✓ взаємовідносинах з однолітками? Так/ні ✓ інше (зазначте) _____
4.16.	Як часто дитина вступає в конфлікти (відповідь підкресліть) ✓ з однолітками; Часто, інколи, ніколи ✓ з братами, сестрами; Часто, інколи, ніколи ✓ з батьками; Часто, інколи, ніколи ✓ з іншими дорослими; Часто, інколи, ніколи
4.17.	Чи були бійки з однолітками? Так/ні
4.18.	Якщо існують у дитини конфлікти з іншими дітьми, наведіть приклади ситуацій. _____ _____
4.19.	Якщо існують конфлікти з дорослими, наведіть приклади ситуацій. _____ _____
4.20.	Чи є якісь негативні звички у Вашої дитини? Якщо так, то зазначте їх. _____ _____
4.21.	Які якості Ви цінуєте у Вашій дитині? (Напишіть до 5 якостей) _____ _____ _____
4.22.	Наведіть один позитивний і негативний вчинок дитини за останній час, який здивував Вас (прояви самостійності, винахідливості та інше)? позитивний: _____ негативний : _____
4.23.	Які стресові події довелося пережити дитині (наприклад, розлучення батьків, перебування в зоні бойових дій, зміна місця мешкання, інше)? Наведіть приклади та зазначте орієнтовну дату події. _____ _____ _____
4.24.	Що Вас турбує відносно Вашої дитини на момент звернення ? Можливо, щось викликає труднощі або хвилювання? _____ _____ _____

4.25. Який психологічний клімат у Вашій сім'ї переважає на даний момент? (потрібне підкресліть) спокійний та сприятливий; емоційно напружений; негативний (можливі часті сварки); складно відповісти.
Анкету заповнив (-ла) (ПІБ і ступінь рідні для дитини, контактний телефон): _____
Інформація, що надав (-ла), є вірною/не вірною (підкреслити). Затвердити власним підписом (поставити підпис)